

अध्याय 205: Writing Essays — argumentative, opinion, for/against (Hinglish में आसान)

Arre yaar, boss! Essay लिखना कोई डरावना शेर नहीं है. B2 level पर game simple है: साफ़ structure, clear ideas, polite tone, और मज़बूत examples. Aaj हम तीन common types सीखेंगे — argumentative, opinion, और for/against — fun Hinglish में, ताकि exam में चमको और real life में भी काम आए.

(1) “Writing essays” क्या है? (Meaning)

- Essay (निबंध): किसी topic पर व्यवस्थित लेख — introduction → body → conclusion.
- Argumentative essay: एक strong claim + reasons + evidence + counterargument का ज़वाबी तर्क.
- Opinion essay: आपकी राय + कारण + उदाहरण; balanced tone but personal voice.
- For/Against essay: दोनों पक्ष (pros/cons) पेश करो, अंत में balanced conclusion.

Simple line: Essay = सोच को पैकेट करके साफ़-सुथरे boxes में रखना.

(2) कब और कैसे use करें? (When + How)

- कब: exams (IELTS/boards), college assignments, blog/LinkedIn posts, proposals.
- कैसे: PEEL/TEEL formula अपनाओ:
 - P/Topic sentence: point बताओ.
 - E/Evidence: data/example.
 - E/Explanation: कैसे और क्यों?
 - L/Link: next idea से जोड़ो.

Core steps (तीन प्रकारों के लिए):

(1) Plan: 3–4 bullet points बनाओ (claim, reasons, examples).

(2) Structure: Intro (hook + background + thesis) → 2–3 body paragraphs → Conclusion (summary + final thought/ call-to-action).

(3) Language: clear, formal-ish; connectors: firstly, however, moreover, therefore, in conclusion.

(4) Review: grammar, coherence, word choice, repetition कम करो.

Mini hooks (opening tricks):

- Question: “Should schools switch to skill-first learning?”
- Surprising fact: “More than half of learners prefer blended models.”
- Short anecdote: “When my class tried a one-week phone ban, grades changed.”

(3) 20 Example Sentences (English + Hindi)

(1) This essay argues that online learning improves access. = यह निबंध तर्क देता है कि ऑनलाइन पढ़ाई पहुँच बढ़ाती है।

(2) In my opinion, schools should include financial literacy. = मेरी राय में, स्कूलों में वित्तीय साक्षरता शामिल होनी चाहिए।

(3) On the one hand, technology saves time; on the other, it can distract. = एक तरफ़ तकनीक समय बचाती है; दूसरी तरफ़ ध्यान भटका सकती है।

(4) The main reason is flexibility for working students. = मुख्य कारण है नौकरीपेशा छात्रों के लिए लचीलापन।

(5) For example, evening classes help part-time workers. = उदाहरण के लिए, शाम की क्लासेज़ पार्ट-टाइम वर्कर्स की मदद करती हैं।

(6) However, not everyone has stable internet. = फिर भी, हर किसी के पास स्थिर इंटरनेट नहीं है।

(7) Therefore, a hybrid model seems practical. = इसलिए, हाइब्रिड मॉडल व्यावहारिक लगता है।

(8) This paragraph examines cost and quality. = यह अनुच्छेद लागत और गुणवत्ता की जाँच करता है।

(9) Critics claim that screen-time harms focus. = आलोचक कहते हैं कि स्क्रीन-टाइम ध्यान को नुकसान पहुँचाता है।

(10) Supporters argue that digital tools increase engagement. = समर्थक तर्क देते हैं कि डिजिटल टूल्स संलग्नता बढ़ाते हैं।

(11) To be fair, both views have merit. = न्यायसंगत रूप से, दोनों विचारों में दम है।

(12) In contrast, offline classes offer social learning. = इसके विपरीत, ऑफलाइन क्लास सामाजिक सीख देती हैं।

(13) Nevertheless, guided online learning can be equally effective. = फिर भी, मार्गदर्शित ऑनलाइन सीख उतनी ही प्रभावी हो सकती है।

(14) In conclusion, a blended approach balances benefits and risks. = निष्कर्षतः, मिला-जुला तरीका लाभ और जोखिम का संतुलन बनाता है।

(15) This essay will discuss three key points. = यह निबंध तीन मुख्य बिंदुओं पर चर्चा करेगा।

(16) Firstly, we need clear goals and assessment. = पहला, हमें स्पष्ट लक्ष्य और आकलन चाहिए।

(17) Secondly, teacher training is essential. = दूसरा, शिक्षक प्रशिक्षण आवश्यक है।

(18) Finally, access must be equitable for all learners. = अंततः, सभी विद्यार्थियों के लिए पहुँच समान होनी चाहिए।

(19) Overall, the advantages outweigh the disadvantages. = कुल मिलाकर, फायदे कमियों से अधिक हैं।

(20) I recommend a pilot program before full rollout. = पूर्ण लागू करने से पहले मैं पायलट कार्यक्रम की सिफारिश करता/करती हूँ।

(4) Vocabulary

Thesis statement: मुख्य दावा/वक्तव्य

Coherence: प्रवाह/सुसंगतता

Cohesion: जोड़/बंधन

Counterargument: प्रतिवाद

Rebuttal: खंडन/जवाबी तर्क

Evidence: प्रमाण/उदाहरण

Anecdote: छोटा किस्सा

Transition/Connector: संक्रमण शब्द

Register (formal/informal): भाषा-शैली

Claim/Position: दावा/स्थिति

Bias: पक्षपात

Objective/Neutral: निष्पक्ष

Conclusion: निष्कर्ष

Hook: शुरुआत का आकर्षण

Call to action: कार्रवाई का आह्वान

Ready-to-use Essay Templates

- Argumentative (Claim + Counter + Rebuttal):
 - Intro: Hook + brief context + clear thesis (your claim).
 - Body 1: Reason 1 + evidence + mini-link.
 - Body 2: Reason 2 + evidence + mini-link.
 - Body 3: Counterargument + respectful rebuttal.
 - Conclusion: Restate thesis + strongest reason + practical takeaway.
- Opinion (Personal but balanced):
 - Intro: Topic + your stance + 2 reasons preview.
 - Body 1–2: Each reason + example/experience.
 - Body 3: Acknowledge limits/other view.
 - Conclusion: Summarize + recommendation.
- For/Against (Both sides):
 - Intro: Topic + why it matters.
 - Body A: For (benefits) + examples.
 - Body B: Against (risks) + examples.

- Conclusion: Weigh both → your balanced verdict.
- Useful connectors:
 - Adding: moreover, furthermore, in addition
 - Contrasting: however, whereas, on the other hand
 - Cause/Effect: because, therefore, as a result
 - Ordering: firstly, secondly, finally
 - Concluding: overall, in summary, to conclude

(5) Funny Recap (दोस्ती वाला)

- दोस्त: “Boss, essay लिखते-लिखते दिमाग fry!”
- तुम: “Arre yaar, 3S याद रख: Structure, Support, Summarize.
- Structure: intro → 2–3 body → conclusion.
- Support: हर point के साथ example/evidence.